

# *ОБЩИНА ДИМИТРОВГРАД*

6400, Димитровград,

бул.”Г.С.Раковски” №15

тел.:0391/ 68-203; факс: 0391/ 66-698

e-mail: obshtina@dimitrovgrad.bg

# *DIMITROVGRAD MUNICIPALITY*

6400, Dimitrovgrad,

G.S.Rakovski 15 Blvd

tel.:+359 391/ 68-203; fax:+359 391/ 66-698

www.dimitrovgrad.bg

**ГОДИШЕН ПЛАН**

**НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ДИМИТРОВГРАД**

**ЗА УЧЕБНАТА 2021/2022г. ГОДИНА**

Годишният план е разработен съгласно чл.197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Димитровград 2021-2022 година

**СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ**: **В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за устойчиво прилагане в образователните институции на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие, предвидена в нормативната уредба.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мярка | № | Дейности | Очаквани резултати | Срок за изпълнение | Размер и източници на финансиране | | Отговорни институции  организации |
| **Оперативна цел.1** Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността. | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа. | 1. | Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от Наредба за приобщаващото образование за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците. | Извършване на оценка на обучителните затруднения и  определяне мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности. | В началото на учебната  2021/2022 година | От бюджета на отговорните институции | Училища и  Детски градини | |
|  | 2. | Приобщаване на децата и учениците от уязвими групи чрез разработване и реализиране на програма в училище | Гарантиране на качествено образование и участие в училищния живот на учениците от уязвими групи, заедно с останалите ученици | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Училища | |
|  | 3. | Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие | Определяне мерки за преодоляване на обучителни трудности за деца от ПГ със СОП | Месец май  2021г. | От бюджета на отговорните институции | Детски градини и Училища | |
|  | 4. | Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на деца от 3 години до 3 години и шест месеца | Определяне риска от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г. | При постъпване в детска градина | От бюджета на отговорните институции | Детски градини | |
| **Мярка 2.** Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие. | 1. | Провеждане на допълнителни обучения и консултации, индивидуална работа за учениците с обучителни трудности по учебни предмети, провеждане на занимания по интереси | Овладяване на знанията и преодоляване на затрудненията в обучението | По предварително изготвен график | От бюджета на отговорните институции | Училища | |
|  | 2. | Организиране на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения | Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Детски градини, Училища,  Център за обществена подкрепа( ЦОП) | |
| **Мярка 3.** Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – ЗПУО и Наредба за приобщаващо образование | 1. | Създаване на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) и осъществяване на дейности за подпомагане обучението на децата и ученици със специални образователни потребности (СОП) | Интегриране на учениците със специални образователни потребности (СОП) | Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната 2021/2022 година | От бюджета на отговорните институции | Училища,  Детски градини,  Център за специална образователна подкрепа(ЦСОП),  Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) | |
|  | 2. | Изготвяне на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми на децата и учениците със СОП, съобразени с индивидуалните им потребности. | Осигуряване на възможности за напредък във възпитанието, социализацията и обучението на децата и учениците със СОП | В началото на учебната 2021/2022  година | От бюджета на отговорните институции | Училища,  Детски градини,  Център за специална образователна подкрепа(ЦСОП),  Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) | |
|  | 3. | Ресурсно подпомагане на учениците със СОП | Оказване на професионална помощ на учениците със СОП | 2021/2022  учебна година | От бюджета на отговорните институции | Училища,  Детски градини,  Център за специална образователна подкрепа(ЦСОП),  Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) | |
| **Мярка 4.** Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици. | 1. | Изготвяне на правила за поведение, реализиране на превантивни кампании срещу агресията и тормоза в училищата, прилагане на нови подходи за справяне с гневни изблици и др. негативни прояви | Формиране на компетентности за ефективно управление на емоциите, развитие на позитивно отношение към околните,  подобряване на взаимоотношенията между учениците, зачитане на мнението на другите | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Училища,  Център за обществена подкрепа (ЦОП),  Неправителствени организации (НПО),  Общинско предприятие Детски и младежки център(ОПДМЦ),  Отдел за закрила на детето (ОЗД) | |
|  | 2. | Кампания „Училище без страх и тормоз“:  - Ден на розовата фланелка | Организиране на дейности за превенция на агресията и тормоза в училище.  Утвърждаване на правила и норми на поведение в обществото. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Училища,  Център за обществена подкрепа (ЦОП),  Неправителствени организации (НПО),  Общинско предприятие Детски и младежки център(ОПДМЦ) | |
|  | 3. | Ефективни форми и методи за комуникация между училище и семейство с цел информираност и целенасочена работа за подобряване на психологическия климат в класовете и утвърждаването на атмосфера на доверие и подкрепа. | Създаване на атмосфера на коректност, доверие, подкрепа и толерантност | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Детски градини,  Училища,  Център за обществена подкрепа (ЦОП),  Отдел за закрила на детето (ОЗД) | |
|  | 4. | Въвеждане практика на наставничеството, индивидуално консултиране с педагогическия съветник на ученици, жертва на тормоз и такива с агресивно поведение. | Успешно разрешаване на случаи на тормоз и агресия в училище | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Община Димитровград,  Училища,  Център за обществена подкрепа (ЦОП),  Отдел за закрила на детето (ОЗД),  Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) | |
|  | 5. | Решаване на проблеми и конфликти чрез посредничество | Развиване на умения за разрешаване на конфликтите | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Община Димитровград,  Училища,  Център за обществена подкрепа (ЦОП),  Отдел за закрила на детето (ОЗД),  Местна комисия за борба с противообществени прояви на малолетни и непълнолетни (МКБППМН) | |
| **Мярка 5.** Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране. | 1. | Участие в групи за дейности по интереси по проект „Твоят час“. | Създаване на условия за повишаване на потенциала и развитие на способностите на учениците | 2021/2022 учебна година | Проект „Твоят час“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” | Училища,  Общинско предприятие Детски и младежки център(ОПДМЦ),  Център за личностно развитие (ЦЛР) | |
|  | 2. | Организиране на кулинарни празници и състезания на училищно и общинско ниво;  Великденска и Коледна изложби на сувенири, изработени от децата и учениците със СОП;  Изложба на мартеници | Проява на творчество, въображение, сръчност | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните институции | Училища,  Детски градини | |
|  | 3. | Участие в състезания, конкурси и олимпиади. | Удовлетвореност от възможността за изява на училищно, общинско, областно и национално ниво.  Самоутвърждаване на личността на детето. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции;  Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“,  Национална програма за закрила на деца с изявени дарби и Общинска наредба Наредба 21 за условията и реда за отпускане на стипендии и финансово стимулиране на деца и младежи с доказани постижения | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини,  ОПДМЦ,  Център за личностно развитие | |
| **Мярка 6.** Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно, общинско и областно ниво. | 1. | Участие на ученици в извънучилищни форми към читалищата в община Димитровград, в зависимост от техните способности и интереси. | Мотивиране, насърчаване и подкрепа за развиване на таланта. | През цялата година | От бюджета на отговорните  институции | Читалища,  Община Димитровград | |
|  | 2. | Национална програма за закрила на деца с изявени дарби;  Общинска наредба за закрила на деца с изявени дарби | Стимул и мотивация за развитие на таланта, знанията и уменията на децата и учениците. | През цялата година | От бюджета на община Димитровград | Община Димитровград,  ОПДМЦ,  Училища | |
| **Мярка 7.** Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие. | 1. | Професионално ориентиране и кариерно консултиране в часовете на класа | Осъзнат индивидуален избор за обучение и реализация | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Център за кариерно развитие (ЦКР),  Дирекция „Бюро по труда” (ДБТ) | |
|  | 2. | Организиране на срещи със специалисти от различни професии за запознаване на учениците с характера и особеностите на дадена професия. | Добра ориентация за избор на професия и мотивация да следват мечтите си | През цялата година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Община Димитровград,  Дирекция „Бюро по труда” (ДБТ) | |
|  | 3. | Професионално обучение от университетски преподаватели; | Правилен избор за най – подходящ университет и специалност. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  ВУЗ | |
|  | 4. | Ден на самоуправлението | Осъзнаване на компетенциите, които трябва да притежава личността и отговорността, която има при заемането на определена длъжност. | 09 май 2022 година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Община Димитровград,  ОПДМЦ | |
|  | 5. | Ден на кариерното ориентиране;  „Панорама на средното образование“, съвместно с РУО и Център за кариерно ориентиране | Правилна ориентация за бъдещ избор на професия | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Общински училища,  Професионална гимназия,  Център за кариерно развитие (ЦКР) | |
| **Мярка 8.** Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система. | 1. | Разработване и реализиране на училищни програми за превенция на ранното напускане на училище;  Проучване на необхванатите деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка в детските градини/училище и учениците в училище, съгласно Постановление № 100 на МС от 08.06.2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;  Оценка на рисковите фактори. | Задържане на учениците в риск от напускане на образователната система и мотивиране за успешно завършване на образованието. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  Община Димитровград,  Дирекция „Социално подпомагане”,  Отдел Закрила на детето”,  РУна МВР | |
|  | 2. | Координация и сътрудничество между институциите и организиране на срещи с родители на деца, непосещаващи подготвителна група в детска градина и ученици, застрашени от отпадане. | Намаляване броя на децата, непосещаващи подготвителна група на детска градина и отпадналите ученици и.  Работа на екипите за обхват с родителите за постигане на единодействие между семейно и училищно възпитание | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  Отдел „Закрила на детето“,  ЦОП | |
|  | 3. | Благотворителни акции за ученици и доброволчески дейности от ученици, благотворителни кампании за деца в неравностойно положение (дрехи, обувки, хранителни продукти и др.) | Преодоляване нередовното посещение на училище | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини,  Социални услуги в общността,  НПО | |
| **Мярка 9.** Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на  Нормативната уредба за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование. | 1. | Разширяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование с цел изграждане на знания и умения, необходими през целия живот. | Реализиране на тематични дейности в четирите направления | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини | |
|  | 2. | - Ден на планетата Земя;  - „Да опазим децата на пътя“ – изложба от рисунки  - „Деца помагат на деца“ (благотворителни инициативи) | Възпитаване на гражданско самосъзнание, екологична компетентност, повишаване на информираността от рисковете и начините за предпазване от тях. | 2021/2022 учебна година. | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  Община Димитровград,  ОПДМЦ,  МКБППМН | |
| **Оперативна цел 2.** Осигуряване на **качество на човешките ресурси** за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици. | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие. | 1  1. | Осигуряване на необходимия брой ресурсни учители в училищата и детските градини. | Подпомагане на учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение по учебните предмети. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции ,  Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти” | Училища,  Детски градини,  РЦПППО | |
|  |  |  |  |  |  |  | |
| **Мярка 2.** Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. | 1. | Провеждане на обучения и квалификационни курсове, свързани с предоставянето на обща и допълнителна подкрепа на национално, областно, общинско ниво и училищно ниво. | Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) | |
|  | 2. | Подкрепа от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО):  Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща и допълнителна подкрепа;  Обучение на педагогическите специалисти от детските градини за извършване на ранно оценяване;  Консултиране по конкретни казуси. | Ефективно изпълнение и справяне със специфичните допълнителни професионални задължения.  Подкрепа и оптимално разрешаване на конкретни казуси. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции,  Национална програма „Развитие на педагогическите специалисти” | Училища,  Детски градини,  Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) | |
| **Мярка 3.** Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от Наредбата за приобщаващото образование. | 1. | Обучение на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини | Повишаване квалификацията на членовете на екипите | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини | |
| **Мярка 4.** Сътрудни-чество между педгогическите специалисти и обмен на добри практики. | 1. | Организиране на форуми за споделяне на опит, провеждане на екипни срещи на всички комисии и съвети, имащи отношение към общата и допълнителната подкрепа | Обмен на информация, опит и добри практики между преподавателите и другите педагогически специалисти | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  Община Димитровград,  Национално сдружение на общините в Република България (НСОРБ) | |
| **Оперативна цел 3.** Организационно развитие на **институциите** в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба. | 1. | Изготвяне и реализиране на план за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в образователните институции | Предоставяне на различни дейности за обща и допълнителна подкрепа. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини | |
|  | 2. | Определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. | Организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа . | В началото на 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини | |
| **Мярка 2.** Укрепване на новите функции и взаимоотношения с останалите институции на преобразувания Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование (РЦПППО) | 1. | Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалистите в ЦОП - логопед, психолог, социален работник, рехабилитатор;  Използване на кадровия ресурс на социални услуги в общината за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие | Предоставяне на качествена допълнителна подкрепа на децата и учениците. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Община Димитровград,  Център за обществена подкрепа (ЦОП),  ЦРИУ,  Дневен център за деца с увреждания (ДЦДУ),  РЦПППО,  Център за специална образователна подкрепа(ЦСОП) | |
| **Оперативна цел 4.** Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование. | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда. | 1. | Съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания | Общодостъпни помещения за деца със СОП | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини | |
| **Мярка 2.** Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност. | 1. | Изграждане на съоръже-ния за достъпност до кабинети, столова, закусвалня, библиотека и др. за деца с увреждания в училище. | Осигуряване на подходящи условия за придвижване в училищната сграда | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини | |
| **Мярка 3.** Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания | 1. | Обогатяване на МТБ и дидактическите материали в ресурсния кабинет | Подобряване на специали-зираната подкрепяща среда | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини | |
| **Мярка 4.**  Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната образователна институция – ДГ, училище, ДЦДУ. | 1. | Улесняване на придвижването и равен достъп до образование на децата със СОП | Осигуряване на равни възможности на децата със СОП с др. ученици | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини,  Център за специална образователна подкрепа(ЦСОП) | |
| **Мярка 5.** Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити (чл. 109 от Наредбата за приобщаващото образовние). | 1. | Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП. | Осигуряване на равни възможности за учениците от уязвимите групи | м. май  2022г. | От бюджета на отговорните  институции | Училища | |
| **Оперативна цел 5.** Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика. | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини. | 1. | Изпращане на: Уведомителни писма;  Докладни записки;  Доклади за напуснали ученици;  Съвместни посещения в домовете на учениците от рисковата група по създадения Механизъм за съвместна работа на институциите за обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст | Преодоляване на рисковите фактори | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Община Димитровград,  Училища,  Детски градини,  ЦОП,  Отдел „Закрила на детето” | |
| **Мярка 2.** Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности (СОП). | 1. | Разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа;  Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП; Провеждане на информационни кампании. | Преодоляване на обучителните затруднения;  Специализирана помощ за учениците със СОП. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  ЦОП,  Отдел „Закрила на детето” | |
| **Мярка 3.** Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби. | 1. | Провеждане на разяснителни и информационни кампании, консултиране на родителите и запознаването им с възможностите и дарбите на децата и учениците. | Осигуряване на условия и възможности за развитие на таланта на детето и ученика. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  Читалища,  Спортни клубове,  ОПДМЦ | |
| **Мярка 4.** Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие. | 1. | Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищния тормоз между деца и ученици в училище | Предприемане на бързи, адекватни и координирани действия за закрила;  Съдействие на органите за закрила на детето и мултидисциплинарния екип на общинско ниво. | При конкретен случай | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  ЦОП,  Отдел „Закрила на детето“,  МКБППМН,  Община Димитровград | |
| **Мярка 5.** Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици. | 1. | Съвместна дейност на образователните институции, МКБППМН и Отдел „Закрила на детето“ за предотвратяване на ранното напускане на образователната система. | Предотвратяване на ранното напускане на образователната система. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини,  Отдел „Закрила на детето“,  ЦОП,  МКБППМН,  Общинска администрация | |
|  | 2. | Организиране на самостоятелна форма на обучение | Осигуряване на възможност за завършване на образованието | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | Училища,  Детски градини | |
| **Оперативна цел 6.** Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите и принципите на приобщаващото образование. | | | | | | | |
| **Мярка 1.** Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности (СОП). | 1. | Организиране на срещи с родителите за запознаване с възможностите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците, провеждане на разяснителни кампании. | Повишаване на информираността | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | | Училища,  Детски градини,  ЦОП,  РЦПППО,  Център за ранна интервенция на уврежданията (ЦРИУ) |
| **Мярка 2.** Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование, и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 104 и 107, т. 2 от Наредбата за приобщаващото образование). | 1. | Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите за разнообразни форми на обучение | Информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми в образователната институция, | В начало-то на учебната 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | | Училища,  Детски градини |
| **Мярка 3.** Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти. | 1. | Провеждане на квалификационни курсове, информационни кампании и др. | Осигуряване на образовани и квалифицирани специалисти. | 2021/2022 учебна година | От бюджета на отговорните  институции | | Училища,  Детски градини,  Община Димитровград,  НПО |

**СЪГЛАСУВАЛ:…………………..**

Христина Боева- Началник на РУО, гр.Хасково